


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**МИРОВАЯ АГРАРНАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК  
Квалификация выпускника бакалавр

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- обучение выпускника основным особенностям и практическим аспектам организации и управления международными экономическими отношениями
- получение знаний о состоянии международной сферы, проблемах и тенденциях их развития, в том числе в сельском хозяйстве
- изучение тенденций развития международной торговли продукцией
- определение особенностей миграции иностранного капитала и рабочей силы
- изучение особенностей развития экономики зарубежных стран, в том числе аграрной сферы
- овладение навыками поиска иностранного партнера и заключения международных экономических сделок.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая аграрная экономика» относится к блоку Б.1.В.ДВ.05.02 вариативная часть дисциплин по выбору ОПОП ВО. Данная дисциплина, находясь в системе наук об управлении, является тем курсом, который связан с изучением следующих дисциплин «Управление изменениями», «Иностранный язык», «Стратегия предприятия».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения используются при изучении дисциплин: «Консалтинг», «Управление кооперационными и интеграционными процессами», «Управление операциями», а также при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, подготовке выпускной квалификационной работы. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке обучающихся к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Профессиональных компетенций:

ПК – 4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения* (показатели освоения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвину-тый
ОК-3. ЗНАТЬ: закономерности функционирования современной эконо-	Фрагментарные знания закономерностей функционирова-	Неполные знания закономерностей функционирова-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные и систематические знания

мики на микро- и макроуровнях	ния современной экономики на микро- и макроуровнях	ния современной экономики на микро- и макроуровнях	лы знания закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях	закономерностей функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях
УМЕТЬ: использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Фрагментарные навыки использования экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)	Успешное и систематическое использование экономического инструментария для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации)
ВЛАДЕТЬ: экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Фрагментарное применение экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	В целом успешное, но не систематическое применение экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Успешное и систематическое применение экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
ПК-4. ЗНАТЬ: основные стратегии финансового менеджмента	Фрагментарные знания основных стратегий финансового менеджмента	Общие, но не структурированные знания основных стратегий финансового менеджмента	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний основных стратегий финансового менеджмента	Сформированные систематические знания основных стратегий финансового менеджмента
УМЕТЬ: осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели	Частично освоенное умение осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели	Сформированное умение осуществлять воздействия на финансы с помощью методов и рычагов финансового механизма для достижения поставленной цели

ВЛАДЕТЬ: методами построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	Фрагментарное владение методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	В целом успешное, но не систематическое владение методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики	Успешное и систематическое владение методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики
--	--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- современное состояние мировой экономики, в том числе в аграрной сфере;
- экономический потенциал мирового хозяйства;
- отраслевую структуру мирового хозяйства;
- международное движение товаров и услуг;
- международное движение капитала;
- особенности экономики развитых стран;
- особенности экономики развивающихся стран;
- особенности экономики стран с переходной экономикой;
- деятельность международных экономических организаций;
- место России в мировой экономической системе;
- принципы и особенности международного права.

*Уметь:*

- оценивать существующие и перспективные тенденции развития мирового рынка сельскохозяйственной продукции;
- находить и оценивать возможности страновых рынков (в том числе по конкретному продукту), потенциально выгодные рыночные ниши и возможных партнеров;
- оценивать ресурсную базу мирового хозяйства;
- понимать проблемы развития мировой экономики;
- знать и соблюдать принципы международного экономического права.
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

*Владеть:*

- практическими навыками сбора и анализа международной экономической информации;
- методикой определения экономических показателей, характеризующих развитие мировой аграрной экономики;
- информацией о внешнеторговой политике различных стран;
- способами заключения международных торговых сделок;
- техникой осуществления коммерческих операций на международных биржах, аукционах, торгах;

- знаниями мирового аграрного рынка;
- нормативно-правовой базой.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций

	Разделы, темы дисциплины	Компетенции		
		ОК-3	ПК-4	Общее количество компетенций
1	1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики 1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	x		1
	1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	x		1
	2. Система мировой аграрной экономики 2.1. Структура мировой аграрной экономики	x		1
	2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	x	x	2
	3. Международное движение товаров, услуг и капитала 3.1. Международное движение товаров и услуг		x	1
	3.2. Международное движение капитала		x	1
	4. Глобализация мировой экономики 4.1. Международные экономические организации	x	x	2
	4.2. Россия и ВТО	x	x	2

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Объем в ак. часах	
	По очной форме (6 семестр)	По заочной форме (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	39	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	39	16
-лекции	13	6

-практические занятия	26	10
Самостоятельная работа, в т.ч.	69	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	34
подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	18	8
выполнение индивидуальных заданий	20	38
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) сдаче зачета	13	8
Контроль		4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	По очной форме	По заочной форме	
1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	1	1	ОК-3
1.2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	-	1	
2. Система мировой аграрной экономики			
2.1. Структура мировой аграрной экономики	2	1	ОК-3
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	4	1	ОК-3, ПК-4
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
3.1 Международное движение товаров и услуг	2	0,5	ПК-4
3.2 Международное движение капитала	2	0,5	ПК-4
4. Глобализация мировой экономики			
4.1 Международные экономические организации	1	0,5	ОК-3, ПК-4
4.2 Россия и ВТО	1	0,5	ОК-3, ПК-4
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	По очной форме	По заочной форме	
1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики			
1.1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	-	-	-
1.2. Состояние, проблемы и направления разви-	4	2	ОК-3

тия мировой аграрной экономики			
2. Система мировой аграрной экономики			
2.1. Структура мировой аграрной экономики	4	1	ОК-3
2.2. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	6	1	ОК-3, ПК-4
3. Международное движение товаров, услуг и капитала			
3.1. Международное движение товаров и услуг	4	1	ПК-4
3.2. Международное движение капитала	4	1	ПК-4
4. Глобализация мировой экономики			
4.1. Международные экономические организации	2	2	ОК-3, ПК-4
4.2. Россия и ВТО	2	2	ОК-3, ПК-4
ИТОГО	26	10	

#### 4.4 Лабораторные работы– не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающегося

	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
		По очной форме	По заочной форме
Раздел 1. Теоретические аспекты мировой аграрной экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	2
Раздел 2. Система мировой аграрной эко-	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10

	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	8	2
	Выполнение индивидуальных заданий	8	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	2
Раздел 3. Международное движение товаров, услуг и капитала	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	3	4
Раздел 4. Глобализация мировой экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам, защите реферата	2	2
	Выполнение индивидуальных заданий	4	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	
	Итого	69	88
	Контроль	-	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, Мичуринск-2018 г.

2. Соколов О.В. Тестовые задания по дисциплине «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, Мичуринск 2018 г.

3. Соколов О.В. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Мировая экономика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, Мичуринск-2018 г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Контрольное задание для каждого обучающегося является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими и содержать статистический материал по развитию мировой аграрной экономики.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Тема 1. Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины  
мировая аграрная экономика

Предмет и задачи курса дисциплины мировая аграрная экономика. Методы изучения науки. Структура курса. Место мировой аграрной экономики в системе экономических наук.



История развития международных экономических отношений. Международное разделение труда. Понятие, важнейшие черты и структура мировой аграрной экономики.

## Тема 2. Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики

Проблемы выравнивания уровней экономического развития различных стран. Формирование современной модели мировой аграрной экономики. Глобальные проблемы мирового хозяйства. Мировой экономический кризис и его влияние на мировую аграрную экономику.

Мировое циклическое развитие и его особенности. Темпы и неравномерность развития мировой аграрной экономики. Основные черты современного мирового финансово-экономического кризиса. Современные черты НТП и его влияние на отраслевую структуру в развитых и развивающихся странах и на взаимоотношения между странами. Роль ТНК. Развитие мелкого и среднего бизнеса и его преимущества. Инновационное развитие и его роль в структурных сдвигах в мировой экономике. Современные тенденции в развитии внешней торговли. Торговые потоки. Миграция капитала. Интеграционные процессы и их влияние на экономический рост. Типы интеграционных объединений, их цели и задачи.

Мировой аграрно-промышленный комплекс и его основные черты. Форма земледелия и землепользования в отдельных группах стран. Продовольственная проблема.

## Тема 3. Структура мировой аграрной экономики

Дать понятие отраслевой структуры мировой аграрной экономики. Рассмотреть коренные преобразования, произошедшие в ней под влиянием НТП: изменение соотношения между промышленностью и сельским хозяйством.

Дать характеристику аграрной сферы развитых стран, изучить ее отличительные черты, роль государства в регулировании этой области. Описать два сектора сельскохозяйственного производства развивающихся стран: традиционный и современный; содержание аграрных реформ и преобразований. Рассмотреть понятие «зеленой революции» и ее значение для решения глобальной проблемы человечества – обеспечения населения продовольствием. Объяснить термин «агропромышленный комплекс» (АПК). Перечислить его характерные черты, оценить соотношение между составными частями. Выявить особенности состояния АПК в развитых, развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

## Тема 4. Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой

Роль развитых стран в мировом аграрном хозяйстве. Три центра развитого капитализма и их периферия. Основные социально-экономические модели развитых стран.

Основные последствия глобализации для экономики развитых стран. Процессы регионализации и интеграции в группе развитых стран. Особенности экономической либерализации в развитых странах.

Основные черты развивающихся стран. Развивающиеся страны как целостность. Дифференциация развивающихся стран. Развитие сельского хозяйства в развивающихся странах.

Основные социальные проблемы развивающихся стран. Безработица в развивающихся странах. Бедность и нищета. Важность внешней торговли для развивающихся стран. Снижающаяся эффективность сырьевого экспорта. Промышленный экспорт как ключ к развитию. Перспективы участия развивающихся стран в мировой торговле. Особенности участия стран третьего мира в международной миграции рабочей силы. Особенности ин-

теграционных процессов. Иностранный частный капитал в развивающихся странах. Внешняя помощь их развитию. Проблема внешней задолженности.

Основные черты стран с переходной экономикой. Понятие, типы и модели системных реформ. Преимущества и недостатки различных типов и моделей системных реформ. Сложившиеся подгруппы стран с переходной экономикой. Развитие аграрного сектора экономики.

#### Тема 5. Международное движение товаров и услуг

Основные черты современного мирового рынка товаров и услуг. Динамика мировой торговли. Изменение роли важнейших стран и регионов в мировой торговле. Классификация стран по степени их участия в международной торговле. Особенности товарной и географической структуры экспорта и импорта отдельных групп стран. Торговля сельскохозяйственной продукцией.

Современная динамика, структура и направления внешней торговли России. Преобладание топлива и сырья в ее экспорте. Проблема расширения экспорта продукции обрабатывающей промышленности. Место стран с развитой экономикой во внешней торговле России.

Организационные формы международной торговли. Роль внешнеторговых посредников. Биржевая торговля. Аукционы. Международные торги. Формы международной торговли сельскохозяйственной продукцией.

#### Тема 6. Международное движение капитала

Место международных потоков капитала в структуре МЭО. Классификация международных потоков капитала. Воздействие международного кредита на национальный и мировой продукт. Мировой экономический кризис и сдвиги в международных кредитных отношениях. Иностранные инвестиции в аграрную сферу.

Международный кредит и Россия. Факторы, определяющие потребность России в международных кредитах. Структура внешней задолженности. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Определение прямых зарубежных инвестиций. Прямые и портфельные инвестиции. Удельный вес прямых зарубежных инвестиций в структуре международных потоков капиталов и его динамика в последние десятилетия. Географическая и отраслевая структура. Место ТНК в мировой экономике: географическое распределение, объемы инвестиций и продаж, отраслевое распределение инвестиций, влияние на международные отношения. Иностраный капитал и Россия. Потребность в инвестициях и размеры их реального притока. Причины недостаточного притока, степень риска для инвесторов. Проблема утечки капиталов как часть проблемы инвестиционного климата в стране. Влияние мирового экономического кризиса на динамику, структуру и масштабы зарубежных инвестиций.

#### Тема 7. Международные экономические организации

Сущность и роль международных экономических организаций в мировой экономике. Виды международных экономических организаций и их функции. Универсальные и специализированные международные экономические организации. Международные организации, регулирующие международные связи аграрного сектора экономики.

Россия и международные экономические организации. Роль международных экономических организаций в развитии экономики России.

## Тема 8. Россия и ВТО

Цели, принципы и функции ВТО. Участники ВТО. Общие преимущества присоединения стран к ВТО.

Цели и задачи присоединения России к ВТО. Этапы переговоров по присоединению России к ВТО. Текущее состояние дел по присоединению России к ВТО. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО.

Особенности развития сельского хозяйства страны при вступлении в ВТО.

### 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим международным экономическим данным, изучение методики расчета основных показателей развития мировой аграрной экономики
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых учебных заданий)

### 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Мировая аграрная экономика».

#### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Мировая аграрная экономика»

№	Контролируемые темы дисцип-	Код контро-	Оценочное средство
---	-----------------------------	-------------	--------------------

п/п	лины	лируемой компетенции	Наименование	кол-во
1	Предмет, задачи и методы изучения курса дисциплины мировая аграрная экономика	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 6 3
2	Состояние, проблемы и направления развития мировой аграрной экономики	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	7 8 4 4 11
3	Структура мировой аграрной экономики	ОК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	8 6 6 3 5
4	Экономика развитых стран, развивающихся стран и стран с переходной экономикой	ОК-3,ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	7 5 4 4 3
5	Международное движение товаров и услуг	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	23 5 6 3 2
6	Международное движение капитала	ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Компетентностно-ориентированные задания Вопросы для зачета	12 3 5 2 2
7	Международные экономические организации	ОК-3,ПК-4	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для собеседования Вопросы для зачета	32 8 6 21

8	Россия и Всемирная торговая организация	ОК-3,ПК-4	Тестовые задания	6
			Темы рефератов	7
			Вопросы для собеседования	5
			Вопросы для зачета	3

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, задачи и методы курса дисциплины «Мировая аграрная экономика» ОК-3
2. Современное состояние мировой аграрной экономики. ОК-3
3. Структура мировой аграрной экономики ОК-3
4. Экономика промышленно развитых стран. ОК-3,ПК-4
5. Экономика развивающихся стран ОК-3,ПК-4
6. Экономика стран с переходной экономикой ОК-3,ПК-4
7. Экономика США ОК-3,ПК-4
8. Экономика Германии ОК-3,ПК-4
9. Экономика Японии ОК-3,ПК-4
10. Место и роль Российской Федерации в мировой экономике. ОК-3
11. Современное состояние и проблемы внешней торговли Российской Федерации. ОК-3
12. Основные международные партнёры России. ОК-3
13. Формы международного экономического сотрудничества. ОК-3
14. Основные методы финансового менеджмента для оценки активов иностранного предприятия ПК-4
15. Биржевая торговля продукцией в современном мире. ПК-4
16. Международная биржевая торговля ценными бумагами и валютой. ПК-4
17. Международная аукционная торговля и её основные центры. ПК-4
18. Роль международных экономических организаций в мировой экономике ОК-3,ПК-4
19. Особенности организации международных торгов. ПК-4
20. Организационно-экономические условия выбора зарубежного партнера. ОК-3,ПК-4
21. Методы финансового менеджмента при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. . ПК-4
22. Основные положения договора международной купли-продажи товаров ПК-4
23. Зарубежные источники информации. ОК-3
24. Классификация публикаций по зарубежным фирмам. ОК-3
25. Современные технические средства обмена международной информацией. ОК-3
26. Вывоз капитала как ведущая форма международных экономических отношений. ПК-4
27. Экспорт российского капитала за рубеж. ПК-4
28. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России. ПК-4
29. Инвестиционный климат и его составляющие. ОК-3
25. Формы участия иностранного капитала в экономике России. ПК-4
27. Исполнение договора международной купли-продажи товаров. ПК-4
28. Общие принципы регулирования международной экономической деятельности. ОК-3
29. Практика применения таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования в международной торговле. ОК-3
30. Понятие и виды таможенных пошлин. ОК-3
31. Таможенная стоимость товаров. ОК-3,ПК-4
32. Меры количественного ограничения импорта товаров. ОК-3,ПК-4
33. Выбор и оценка партнёра на мировом рынке. ОК-3,ПК-4
34. Стратегии выхода предприятия на международный рынок. ОК-3,ПК-4
35. Сущность и причины использования посредников в международных экономических операциях. ОК-3
36. Виды международных посредников. ОК-3

37. Оценка эффективности международных экономических сделок. ОК-3,ПК-4
- 38.Мировая и европейская политика в области качества. ОК-3
- 39.Международные стандарты по управлению качеством. ОК-3,ПК-4
40. Роль международных экономических организаций в мировой экономике ОК-3
- 41.Классификация международных экономических организаций ОК-3
- 42.Характеристика основных международных экономических организаций ОК-3,ПК-4
43. Россия и международные экономические организации ОК-3,ПК-4
44. Сущность и основные направления международной политики ОК-3
45. Принципы международной политики ОК-3
46. Россия в международной политике ОК-3,ПК-4
47. Исторические аспекты присоединения России к ВТО. ОК-3
48. Положительные и отрицательные стороны участия России в ВТО ОК-3
49. Основные принципы и задачи ВТО. ОК-3
50. Альтернативы участия России в ВТО. ОК-3,ПК-4

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения, типовых методик показателей развития мировой экономики;</li> <li>–умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>–грамотное владение умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (30-40 баллов);</li> <li>реферат (, вопросы для собеседования) (7-10 баллов);</li> <li>вопросы к зачету ( 38-50 баллов)</li> </ul>
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей развития мировой аграрной эконо-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>тестовые задания (20-29 баллов);</li> <li>реферат (компетентностно-ориентированные</li> </ul>

	мики и их взаимосвязей; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа показателей развития мировой экономики, характеризующих экономические явления и процессы на международном уровне.	задания, вопросы для собеседования) (5-6 баллов); вопросы к зачету ( 25 - 37 балла);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности экономических методов, названия показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных расчетов.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (компетентно-ориентированные задания, вопросы для собеседования) (3-4 балла); вопросы к зачету (18 - 24 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей развития мировой экономики.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (компетентно-ориентированные задания, вопросы для собеседования) (0-4 балла); вопросы к зачету (0 - 17)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Поляков, В. В. Мировая экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Поляков, Р. К. Щенин, Е. Н. Смирнов ; под ред. В. В. Полякова, Р. К. Щенина, Е. Н. Смирнова. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/6D1A9F0D-ECE8-4715-A700-E67D1231B4F8-> Загл. с экрана

2. Хасбулатов, Р. И. Мировая экономика : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 884 с.

— (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E5AD9135-5AF9-4A6B-A3D4-2481897510C8>- Загл. с экрана

3.Мировая экономика. Экономика стран и регионов : учебник для академического бакалавриата / В. П. Колесов [и др.] ; под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмой. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 519 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/BF5C4399-91D5-426B-8D91-ED2E386D30C6>- Загл. с экрана

4.Экономика стран и регионов : учебное пособие для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. [Электронный ресурс]—Электрон. дан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/73664EE2-8DA3-47A2-BE5E-7A354241645D>- Загл. с экрана

## **7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Всемирный банк: Данные и исследования, статистика. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.worldbank.org/eca/russian/data/](http://www.worldbank.org/eca/russian/data/)

2. Экономический сайт. Сайт по мировой экономике. Электронный ресурс. Режим доступа: [www.ereport.ru/descript.htm](http://www.ereport.ru/descript.htm)

3. Конспект лекций «Мировая аграрная экономика». Электронный ресурс. Режим доступа: [www.ereport.ru/articles/mirecon.htm](http://www.ereport.ru/articles/mirecon.htm)

## **7.3.Методические указания по освоению дисциплины**

1. Соколов О.В. Методические указания по изучению дисциплины «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент Мичуринск-2023 г.

2. Соколов О.В. Задания и методические указания по выполнению рефератов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, Мичуринск 2023 г.

3. Соколов О.В. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Мировая аграрная экономика» для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, Мичуринск 2023 г.

## **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**



1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### **7.4.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### **7.4.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello  
<http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК – 4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

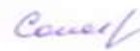
Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой экономики и коммерции в аудиториях а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) 2. Экран рулонный 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 4. Стенд (инв. №1101043023) 5. Стенд (инв. №1101043022) 6. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (г. Мичуринск ул. Интернациональная, д.101 – 1/405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, мат плата Asus P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014). 7. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282, срок действия 16.04.2018). 8. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716, бессрочно). 9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017). 10. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018). 11. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019). 12. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p>

		13. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная, д. 101 - 1/115)	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276) 3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277) 4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278) 5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279) 6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280) 7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281) 8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 № 0364100000817000006; Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014). 7. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 № 193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 № 193-1, бессрочно). 8. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №7 от 12 января 2016 г.

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н.



О.В. Соколов

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования,



д.э.н.

Карамнова Н.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 9 от «19» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 10 от «06» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ

протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

